شركة
التأسيس السليم
للكتب الخارجية

الصف الثالث الابتدائي

3

مراجعات شهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية

بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

2026
اختيارك الأول في مصر

ذاكر معانا

HOTLINE
012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

ذاكر معانا

النموذج الأول

أولًا: (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) الشكل الخارجي يساعدنا في أداء دورنا الحقيقي. ( )

(٢) لكل واحد منا دوره وأهميته في حياتنا. ( )

(ب) **تخير:** دور ..... أن يعالج المرضى. (المعلم - الطبيب - المهندس)

(ج) **أجب:** بماذا يُقاس الأثر الحقيقي؟ ◄ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) ضع علامة (✓) أمام النهاية المناسبة للقصة:

الشجاعة

كانت سلمى تبكي في المدرسة؛ لأن بعض الأطفال سخروا من نظارتها. لم تستطع عائشة أن تترك صديقتها سلمى تبكي وحزينة...

( ) اقتربت منها بلطف وقالت: «نظارتك جميلة»، ثم قالت للأطفال: «يجب أن نحترم الجميع».

( ) اقتربت منها ثم قالت: «عليك أن تغيري نظارتك بواحدة أجمل».

ثالثًا: (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: السعادة في المساعدة)

«من منكم ساعد شخصًا دون أن يطلب منه المساعدة؟ سألت المعلمة تلاميذها هذا السؤال. أجابت أميرة: نعم، رأيت جارتنا العجوز تحاول أن تحمل أكياسًا ثقيلة، ولا تقدر على حملها؛ فبادرت ناحيتها وساعدتها. وقال باسم: أذهب إلى جدتي يوم العطلة وأساعدها في ترتيب المنزل وتنظيف الأثاث».

معنى (المعاونة) ..... مضاد (أبطأت) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** الأم هي التي سألت السؤال في الفقرة. ( )

(ج) **تخير:** يساعد باسم ..... في ترتيب المنزل. (جدته - أمه - أخته)

(د) **أجب:** كيف ساعدت أميرة جارتها العجوز؟

◄ .....

٢ (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«في المسابقة المدرسية على كل متسابق حل لغز معقد. تردد التلاميذ في المشاركة، لكن قرر حسام أن يشارك. بدأ بالحل خطوة بخطوة. في البداية، خاف أن يخطئ، لكنه حاول التركيز. أتم حسام حل اللغز بشكل بسيط ومفهوم ثم فاز في المسابقة. اندهش الجميع؛ فرد عليهم الحكم: «هذه القدرة على الحل تظهر شجاعة حسام».

(١) معنى (أتمَّ) .....

(٢) مضاد (الجميع) .....

(٣) جمع (خطوة) .....

(٤) مفرد (التلاميذ) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:**

(١) في النهاية حل حسام اللغز. ( )

(٢) لم يفز حسام في المسابقة. ( )

(ج) **أجب:** لم تردد التلاميذ في المشاركة؟

◄ .....

رابعًا: (النص الشعري) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج:

أخلاقنا جميلة كالشمس في السماءِ
تضيء كل شيءٍ بالصدق والوفاءِ

مرادف كلمة (قول الحقيقة) .....

كلمتين لهما نفس النهاية .....

مفرد (السماوات) .....

تنوينًا .....

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** يصفو المجتمع بالخلق الجميل. ( )

(ج) **تخير:** يشبه الشاعر الأخلاق بـ..... التي تنير الكون. (الشمس - الحياة - السماء)

(د) **أجب:** ما الأخلاق الجميلة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان؟

.....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

(١) الطالب - المعلم - البنات - الطالبة.
(٢) من - ما - هل - لن.
(٣) أولئك - أنا - هذا - هؤلاء.
(٤) كتابان - كتب - كاتبون - كاتبات.

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) ..... تشرح الدرس. (المعلمة - المعلمات - المعلمون)

(٢) ..... أذاكر أمس. (لن - لم - لا)

سادسًا: (الإملاء) أ) أكمل حسب المطلوب:

(١) قرأت ..... مسلية. (كلمة بها تنوين بالفتح)

(٢) هذا ..... مهذب. (كلمة بها تنوين بالضم)

(ب) **حلل الكلمة الأولى، وأدمج الثانية:**

(١) الْفِيلُ: .....
(٢) مُـ / سَا / عَـ / دَ / ةٌ .....

(ج) **اكتب ما يملى عليك:**

.....

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الصـــدق خلق عـــظيم.

.....

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

النموذج الثاني

ذاكر معانا

أولًا: (الاستماع) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) ..... هو الذي يحمل الجزء الأهم في صنع الكرسي. (المنشار - المطرقة - المسمار)

(٢) استخدم النجار ..... في صنع الكرسي. (المنشار - المطرقة - كليهما)

(ب) **أكمل:** ابتسم المسمار الصغير لأنه لم يدرك .....

(ج) **أجب:** اذكر أدوات النجار باستخدامها الصحيح. ◄ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اقرأ القصة الآتية، ثم أعد كتابة النهاية الملونة:

أساعد أمي

استيقظت منى صباحًا، رأت أمها تحضر الفطور، قالت منى: «هل أساعدك يا أمي؟». ردت الأم: نعم يا ابنتي. ضعي الخبز على المائدة، وعندما جاء وقت الأكل، قالت الأم: «شكرًا يا منى، أنت فتاة رائعة تحبين المساعدة».

النهاية الجديدة: .....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: أول من رفع يده)

«شرح المعلم درسًا جديدًا، ثم قال: «مَن عنده الشجاعة أن يحل أول مسألة على السبورة؟». صمت الجميع، ونظر كل واحد منهم للآخر، بعضهم خاف أن يخطئ، والبعض خجل أن يرفع يده، لكن إيمان رفعت يدها. ابتسم المعلم، وقال: «تفضلي يا إيمان». توجهت إيمان على السبورة، وبدأت تكتب الحل خطوة خطوة، حتى أتمت الإجابة».

(١) معنى (خطوة خطوة) ..... (٢) مضاد (خاف) .....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:**

(١) كل التلاميذ كانوا مستعدين للحل. ( )

(٢) تغلبت إيمان على الخوف والخجل. ( )

(ج) **رتب:** الشجاعة - يحل - مَن - أن - عنده؟ .....

(د) **أجب:** مَن التي تحلت بالشجاعة؟

◄ .....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«كان هناك طالب اسمه أحمد يجد صعوبة في فهم درس الرياضيات، وكان هذا عائقًا أمامه في الحصول على درجات جيدة. بادرت المعلمة لمساعدته؛ لأنها تعلم أن مساعدتها لأحمد ستكون ذات منفعة كبيرة له في تحسين درجاته. وضحت المعلمة بعض المفاهيم لأحمد حتى فَهِم المسائل بشكل أفضل. شكر أحمد معلمته على دورها في تحسين أدائه الأكاديمي».

(١) معنى كلمة (عائقًا) ..... (حاجزًا - مانعًا - كلاهما)

(٢) جمع كلمة (منفعة) ..... (منافع - منفعات - نوافع)

(ب) **حلل:** (١) طَالِبٌ ..... (٢) وَضَّحَتْ .....

(ج) **ضع علامة (✓) أو (✗):** أحمد كان متميزًا في مادة الرياضيات. ( )

(د) **أكمل:** وضحت المعلمة بعض الـ .....

(هـ) **أجب:** علام شكر أحمد معلمته؟

◄ .....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

للخير نحيا دومًا ... والحب والإخاء
أخلاقنا كنوز ... تزيد بالعطاء

(أ) **اذكر:** (١) معنى (الإخاء) ..... (٢) مضاد (الحب) .....

(ب) **تخير:** وصف الشاعر الأخلاق بأنها ..... (أعمدة - كنوز - مصابيح)

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

(ج) **أكمل:** ..... ، ..... من الأخلاق الجميلة.

(د) **أجب:** بم تزيد الأخلاق؟

◄ .....

خامسًا: (الأساليب والتركيب) أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة:

(١) تلك العصفور فوق الشجرة. ( )

(٢) لماذا تنام مبكرًا؟ ( )

(٣) لن أكذب أبدًا. ( )

(٤) هذه الأولاد ماهرون. ( )

(ب) **حول الكلمة الملونة مرة إلى المثنى وأخرى إلى الجمع؛ وغير ما يلزم:**

«الجندي مخلص».

..... ، .....

سادسًا: (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كتبت بـ..... خطه جميل. (قلمن - قلمٍ - قلمًا)

(٢) رأيت ..... يطير. (طائرًا - طائرً - طائرن)

(ب) **رتب المقاطع بداية بالمقطع الملون:**

(١) رِ / فَا / بٌ .....

(٢) قٌ / دِيـ / صَـ .....

(ج) **اكتب ما يملى عليك:**

.....

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أساعد أصدقائي في الدراسة.

.....

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

النموذج الثالث

ذاكر معانا

أولًا: (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) الكوب الكبير دوره أهم من الكوب الصغير. ( )

(٢) فهم الكوب الكبير أن القيمة ليست في الشكل. ( )

(ب) **أجب:** ما قيمة الكوب الصغير بالنسبة للطفل؟

◄ .....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم ضع عنوانًا ونهاية جديدة لها:

العنوان: .....

حصلت سارة على درجة نهائية في مادة العلوم، لكن عندما نظرت في الورقة، وجدت أن المعلمة نسيت أن تضع علامة (✗) على أحد الأسئلة التي كانت إجابتها خاطئة. فكرت سارة، ثم ذهبت إلى المعلمة وقالت: «معلمتي، أظن أنني أخطأت في هذا السؤال». نظرت المعلمة في الورقة وابتسمت، ثم قالت: «أحسنت يا سارة، أخلاقك جميلة».

النهاية الجديدة: .....

ثالثًا: (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر: (من نص: السعادة في المساعدة)

«قالت المعلمة: بماذا شعرتم بعد أن ساعدتم الآخرين؟ رد التلاميذ الثلاثة معًا في الوقت نفسه: بالسعادة. قالت المعلمة: أنتم تشعرون بالسعادة؛ لأنكم قدمتم شيئًا جميلًا، واعلموا يا أبنائي أننا حين نساعد الآخرين نحقق المنفعة لهم ولنا أيضًا؛ لأننا نصبح أفضل؛ فنكون أكثر رحمة وأكثر تعاونًا».

(١) معنى (شعر) ..... (أشفق - أحس - أذل)

(٢) مفرد (الآخرين) ..... (الأخرى - الأخير - الآخر)

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

(ب) **حلل:** (١) الْوَقْتُ ..... (٢) رَحْمَةٌ .....

(ج) **أكمل:** نحقق ..... عند مساعدة الآخرين.

(د) **أجب:** بماذا شعر التلاميذ بعد مساعدة الآخرين؟

.....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«وقف طلاب الصف الثالث يستعدون لتقديم مشروعهم أمام المدرسة، فكر التلاميذ مَن منهم يستطيع التحدث أمام جميع طلاب المدرسة والمعلمين بشجاعة. بادر عمر قائلًا: «أنا أستطيع التحدث أمام الجميع»، وتوجه إلى الأمام بخطوات ثابتة، رغم أن قلبه يخفق بسرعة إلا أنه تكلم بثقة وشرح المشروع مستخدمًا صورًا وأمثلة جميلة. أتم شرحه بنجاح، فصفق له الجميع وقالت المعلمة بفخر: «أنت قدوة في الشجاعة يا عمر».

كلمة معناها (أسرع) ..... كلمة مضادها (الجبن) .....

كلمة جمعها (المدارس) ..... كلمة مفردها (المعلم) .....

(ب) **أدمج:** (١) الْـ / مَشْـ / رُو / عُ ..... (٢) نَـ / جَا / حٌ .....

(ج) **تخير:** شجعت ..... الطالب الذي قدم العرض. (المديرة - المعلمة - المصورة)

(د) **أجب:** مَن الذي قدم المشروع من طلاب الصف الثالث؟.....

رابعًا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

تضيء كل شيء بالصدق والوفاء
للخير نحيا دومًا والحب والإخاء
أخلاقنا كنوز تزيد بالعطاء

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) معنى (تضيء) ..... (تنير - تظلم - تطفئ)

(٢) مفرد (أخلاق) ..... (خلقة - خلق - خالق)

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:**

(١) تقل الأخلاق كلما تعاملنا بها مع الناس حولنا. ( )

(٢) الوفاء ليس من الأخلاق الحسنة. ( )

(ج) **أكمل:** كلمتا ..... و ..... لهما نفس النهاية.

(د) **أجب:** بم وصف الشاعر الأخلاق في البيت الأخير؟

◄ .....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما: (لم - لن)

(١) ..... أزر عمي أمس.

(٢) ..... أقابل صديقي اليوم.

(ب) **صوب الكلمة الملونة:**

(١) **الولد** يكتبان الدرس. ◄ .....

(٢) **هؤلاء** الرجال يتسلقون الجبل. ◄ .....

(٣) **هذا** مدرستي. ◄ .....

(٤) **هل** لونك المفضل؟ ◄ .....

سادسًا: (الإملاء) أ) اكتب نوع التنوين في الكلمات الآتية:

(١) بنتٌ. (.....)

(٢) فلاحًا. (.....)

(٣) مدرسةً. (.....)

(٤) قلمٍ. (.....)

(ب) **اكتب ما يملى عليك:**

.....

.....

سابعًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

احرص على التحلي بالأخلاق الطيبة.

.....

GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

التأسيس السليم
بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
اختيارك الأول في مصـــر
ذاكر معانا
الإجـابات النموذجية
شركة التأسيس السليم
GET IT ON Google Play
DOWNLOAD ON THE App Store

إجابة النموذج الأول

أولًا: (الاستماع)

«قد يخدعنا الشكل للحظة، لكن الأثر الحقيقي يقاس بالعطاء والمسئولية والعمل الصادق. فالمعلم رغم بساطة مظهره يبني أجيالًا، والطبيب بملابسه البيضاء البسيطة يخفف آلام الناس وينقذ أرواحهم، وحتى النحلة الصغيرة رغم حجمها الصغير تساعد النباتات وتحافظ على التوازن البيئي، فلكل واحد منا دوره وأهميته في حياتنا».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) الطبيب.

(ج) يقاس بالعطاء والمسؤولية والعمل الصادق.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

١ (أ) المساعدة - بادرت. (ب) ✗ (ج) جدته.

(د) حملت معها الأكياس.

٢ (أ) ١- أكمل. ٢- البعض. ٣- خطوات. ٤- التلميذ.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗ (ج) لأن اللغز معقد.

رابعًا: (النص الشعري)

(أ) الصدق - السماء - (السماء، الوفاء) - شيءٍ.

(ب) ✓ (ج) الشمس. (د) الصدق والوفاء.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- البنات. ٢- لن. ٣- أنا. ٤- كتابان.

(ب) ١- المعلمة. ٢- لم.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) ١- قصةً. ٢- ولدٌ.

(ب) ١- الْـ / فِيـ / لُ. ٢- مُسَاعَدَةٌ.

(ج) «الشجاعة صفة جميلة، الطفل الشجاع يقول الصدق ويساعد غيره، الشجاع يدافع عن الضعف ويقف مع الحق، علينا جميعًا أن نكون شجعانًا».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع)

«كانت أدوات النجار داخل الصندوق تتفاخر بنفسها، قال المنشار: أنا الأقوى هنا، لا يمكن لأحد أن يقطع الخشب من دوني، ضحكت المطرقة وقالت: وأنا لا يمكن للنجار أن يثبت شيئًا بمفرده، ابتسم المسمار الصغير بحزن في الزاوية؛ لأنه لا يدرك أهمية دوره. في يوم، صنع النجار كرسيًّا باستخدام المنشار والمطرقة فقط، وعندما جلس عليه وقع، ثم أدرك أنه لم يثبت الكرسي بالمسمار الصغير الذي يحمل الجزء الأهم في صنع الكرسي».

(أ) ١- المسمار. ٢- كليهما. (ب) أهمية دوره.

(ج) المنشار: يقطع الخشب، والمطرقة: تساعد في تثبيت الأشياء، والمسمار: يربط بينهم.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

١ (أ) ١- تدريجيًّا. ٢- أمِنَ. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) مَن عنده الشجاعة أن يحل؟ (د) إيمان.

٢ (أ) ١- كلاهما. ٢- منافع.

(ب) ١- طَا / لِـ / بٌ. ٢- وَ ضْـ / ضَـ / حَتْ.

(ج) ✓ (د) مفاهيم.

(هـ) على دورها في تحسين أدائه الأكاديمي.

رابعًا: (النص الشعري)

(أ) ١- الأخوة. ٢- الكره. (ب) كنوز.

(ج) الحب والإخاء. (د) تزيد بالعطاء.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ٢ - ٣ (✓)

(ب) الجنديان مخلصان، الجنود مخلصون.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) ١- قلمٍ. ٢- طائرًا. (ب) ١- قَارِبٌ. ٢- صَدِيقٌ.

(ج) «المساعدة عمل نبيل، الولد الطيب يساعد أمه في البيت، ويساعد أخوته في حل الواجب. من يساعد الناس يحبه الجميع».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

إجابة النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع)

«في المطبخ، كان هناك كوب كبير ولامع يفتخر بنفسه، ويسخر من كوب صغير وبسيط بجانبه. حاول طفل أن يشرب من الكوب الكبير، لكنه كان ثقيلًا، فسقط من يده، قالت الأم: جرب هذا الكوب الصغير؛ لأنه خفيف ومناسب لك. شرب الطفل بسهولة وابتسم لأمه قائلًا: هذا الكوب رائع. فهم الكوب الكبير أن القيمة ليست في الشكل، بل في الفائدة».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) خفيف ومناسب له.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

١ (أ) ١- أحس. ٢- الآخر.

(ب) ١- الْـ / وقْـ / تُ. ٢- رحْـ / مَـ / ـةٌ.

(ج) المنفعة. (د) شعروا بالسعادة.

٢ (أ) بادر - الشجاعة - المدرسة - المعلمين.

(ب) ١- المشروع. ٢- نجاح. (ج) المعلمة. (د) عمر.

رابعًا: (النص الشعري)

(أ) ١- تنير. ٢- خلق. (ب) ١- ✗ ٢- ✗

(ج) الوفاء والإخاء.

(د) بأنها كنوز تزيد بالعطاء.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- لم. ٢- لن.

(ب) ١- الولدان. ٢- أولئك. ٣- هذه. ٤- ما.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) ١- تنوين بالضم. ٢- تنوين بالفتح.

٣- تنوين بالفتح. ٤- تنوين بالكسر.

(ب) «الأخلاق طريق النجاح، التلميذ المهذب يحترم معلميه. الصدق والأمانة والتعاون من أجلّ الأخلاق. يجب علينا جميعًا أن نتحلى بمكارم الأخلاق في البيت والمدرسة».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

ادخل على الرابط
أو قم بمسح الكود
وذاكـــــر معـــانا

أقوى محتوى تعليمي في مصر